

Temat: „**Pozytywna komunikacja**”

Cel główny : nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych

Cele szczegółowe:

1. Nauczenie się akceptowanych sposobów wyrażania negatywnych emocji i przećwiczenia ich.
2. Rozpoznawanie uczuć które poprzedzają złość i znalezienie sposobów radzenia sobie z nimi.

Forma pracy: indywidualna/grupowa

Pomoce: egzemplarz karty pracy „Radzenie sobie ze złością” , tablica, kreda, markery

Przebieg zajęć:

1. Napisanie przez prowadzącego na tablicy pojęcia „złość”
2. Próba zdefiniowania pojęcia przez uczniów z wykorzystaniem burzy mózgów.
3. Zapisanie na tablicy wszystkich podanych propozycji.
4. Uczniom zostaje przeczytany scenariusz i zadane określone pytania do dyskusji.
5. Wypunktowanie na podstawie dyskusji fakty dotyczące złości.
6. Rozdanie kart pracy.
7. Dyskusja na podstawie uzupełnionych kart pracy.

Zakończenie :

1. Runda końcowa.

Każdy z uczniów kończy zdanie: „ Na dzisiejszych zajęciach najważniejsze było dla mnie...”

Agnieszka Kopańska